

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

для подростков по безопасности дорожного движения

Классный час на тему «Traffic Master: Стань королем дорог»

Номинация «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения и
лучший отряд ЮИД»

Целевая аудитория Подростки 11-17 лет

Автор-составитель: Козынбаева Нина Владимировна,
Педагог-организатор, МБОУ «Лицей №1»

2025 год

Структура методической разработки

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);
- 1.2. Целевая аудитория;
- 1.3. Роль и место мероприятия в системе работы педагогического работника;
- 1.4. Цель, задачи, планируемые результаты мероприятия;
- 1.5. Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
- 1.6. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- 1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия;
- 1.8. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего безопасность дорожного движения.

2. Основная часть:

- 2.1. Описание хода проведения мероприятия;
- 2.2. Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия;
- 2.3. Список использованной литературы.

3. Цифровой след методической разработки.

1. Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – это сложный и многогранный вопрос, затрагивающий каждого участника дорожного движения, будь то водитель, пешеход или велосипедист. Каждый год миллионы людей по всему миру становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий, что влечет за собой не только человеческие трагедии, но и значительные экономические потери.

В современном мире, с ростом автомобилизации и развитием транспортной инфраструктуры, обеспечение безопасности на дорогах становится одной из приоритетных задач государства и общества. Необходимо постоянное совершенствование правил дорожного движения, внедрение инновационных технологий, повышение уровня обучения и культуры вождения, а также проведение широкой информационной кампании для привлечения внимания к проблеме и формирования ответственного отношения к безопасности на дорогах. Только совместными усилиями можно добиться значительного снижения аварийности и сделать дороги безопасными для всех.

1.1. Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность)

Актуальность данной методической разработки заключается в том, что обучение безопасности дорожного движения для подростков является чрезвычайно актуально и важно по нескольким причинам:

- Высокая уязвимость подростков на дороге:

Подростки только начинают осваивать самостоятельное передвижение по городу, у них мало опыта взаимодействия с дорожной обстановкой.

Для этого возраста характерны импульсивность, стремление к риску, переоценка собственных возможностей, что повышает вероятность ДТП.

Использование гаджетов, наушников, разговоры с друзьями часто приводят к невнимательности на дороге.

Желание произвести впечатление на сверстников может подтолкнуть к нарушению правил дорожного движения.

- Статистика ДТП с участием подростков:

Статистика дорожно-транспортных происшествий неумолимо показывает, что подростки являются одной из наиболее уязвимых групп участников дорожного движения. По данным статистики, дети и подростки часто становятся участниками ДТП в качестве пешеходов, пассажиров и водителей мопедов и велосипедов.

ДТП с участием подростков часто приводят к серьезным травмам и даже летальным исходам.

- Последствия ДТП с участием подростков:

ДТП наносят серьезный вред здоровью и психике подростков, влияют на их дальнейшую жизнь.

ДТП приводят к социальной изоляции, ухудшению успеваемости в школе, проблемам с законом.

ДТП влекут за собой значительные экономические затраты на лечение, реабилитацию, страховые выплаты.

1.2 Целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся)

Основной целевой аудиторией разработки являются подростковый возраст. (11-17 лет)

1.3 Роль и место занятия в системе работы педагогического работника

Обучение подростков основам правил дорожного движения – инвестиция в их безопасность и будущее. Это не просто зубрежка сухих правил, а кропотливый процесс пробуждения познавательного интереса, раскрывающий всю опасность дорожных ситуаций и трагичные последствия беспечности. Педагог старается не только вооружить знаниями, но и сформировать навыки безопасного поведения, воспитать зоркость наблюдательности, аккуратность и железную дисциплину, осторожность, бдительность и самостоятельность. Важно, чтобы знание ПДД стало не просто информацией, а прочной основой сознательного и ответственного поведения на дороге.

Для достижения этой цели педагог используют разнообразные формы работы: увлекательные внеклассные занятия, познавательные экскурсии, интеллектуальные викторины, тематические классные часы, творческие конкурсы, развивающие игры и многое другое. Также в изучении ПДД результативным является интегрированный подход, где осуществляется тесная взаимосвязь различных школьных предметов (география, физику, историю, биологию, физическую культуру, ОБЗР и т.д.) Активное участие родителей в этих мероприятиях создает прочный фундамент для формирования культуры безопасного поведения у подрастающего поколения.

1.4 Цель, задачи и планируемые результаты занятия

Цель: Сформировать у подростков ответственное отношение к безопасности дорожного движения, повысить их осведомленность о правилах дорожного движения и развить навыки безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с основными правилами дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

- Ознакомить с дорожными знаками, сигналами светофора и регулировщика, необходимыми для безопасного передвижения по дорогам.
- Сформировать знания о причинах дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и способах их предотвращения.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, внимание и логическое мышление при оценке дорожной ситуации.
- Развивать умение предвидеть опасные ситуации на дороге и принимать правильные решения.
- Развивать навыки безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на дорогах и чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.
- Формировать уважительное отношение к участникам дорожного движения.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное соблюдение правил дорожного движения.

Планируемые результаты мероприятия

Обучающиеся получат возможность формирования:

- ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности других участников движения;
- выполнения основных правил дорожного движения;
- убеждённости в необходимости изучения курса ПДД и повышения своей осведомленности в вопросах безопасности дорожного движения.

Могут быть сформированы:

- интерес к деятельности общественных объединений и государственных служб по безопасности дорожного движения;
- навыки оценивания результаты собственной деятельности;
- навыки адекватного восприятия аргументированной критики;

Навыки стратегического планирования собственной жизни, позволяющие уверенно ориентироваться в многообразии жизненных ситуаций.

1.5 Форма проведения занятия и обоснование ее выбора.

Интерактивное путешествие в мир дорожной безопасности, где каждый – активный участник. Нас ждет оживленная беседа, захватывающая викторина, и разбор ситуаций, словно детективные истории, где от правильного решения зависит безопасность.

1.6 Педагогические технологии, методы и приёмы, используемые для достижения планируемых результатов.

Педагогические технологии: игровая технология, информационно – коммуникационная технология, кейс – технология;

Методы: словесный; наглядный, практический, интерактивный;

Приёмы: игра, коллективная работа.

1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

- Кадровые: педагог-руководитель, советник директора, родительская общественность.
- Методические: методическая литература или сайты по предмету.
- Материально-технические: компьютер, колонки для музыкального сопровождения, мультимедийный проектор, экран.
- Информационные: доступ к сети Интернет.

1.8 Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего ПДД

Методическая разработка может быть использована в работе классного руководителя, руководителя отряда ЮИД в школе, педагога внеурочной деятельности или педагога дополнительного образования.

2. Основная часть:

2.1. Описание хода проведения мероприятия

Ход классного часа

1. Введение (5 минут)

Добро пожаловать, юные короли дорог!

Сегодня мы отправляемся в путешествие по королевству, где каждый станет королем по безопасности дорожного движения.

Вопрос-загадка: "Почему знание ПДД – это суперсила?" (Выслушаем мнения ребят, создаем атмосферу дискуссии.)

Подчеркнем, что дорога – это не место для игр и беспечности, а зона повышенной опасности, где важны зоркость, собранность и ответственность.

2. Основная часть. Погружение в мир ПДД (30 минут)

Разминка для ума (10 минут):

Вопросы: Вспомним основные правила для пешеходов! Где можно переходить дорогу? Что говорит нам красный свет светофора? Как велосипедист становится частью дорожного движения? (ответы ребят)

Обсудим самые распространенные ошибки подростков на дороге (использование гаджетов, переход в неподходящем месте, отсутствие защиты при езде на велосипеде, игры вблизи дороги).

Кинолектория: Просмотр коротких видеороликов, демонстрирующих последствия беспечности на дороге (драматичные истории, заставляющие задуматься).

Бедекер(путеводитель) по ПДД:

Правила для пешеходов:

Переход только по безопасным "зебрам" и переходам.

Светофор – наш друг и помощник.

Прежде чем шагнуть на дорогу – убедись в безопасности!

Телефон – враг внимания.

В темноте – будь заметным! Светоотражатели – твои маячки безопасности.

Правила для велосипедистов:

Велодорожка – твой путь, правый край дороги – твой выбор.

Шлем и защита – твоя броня.

Светоотражатели и фонари – твои глаза в темноте.

Сигналы рукой – твой язык на дороге.

Тротуар – не место для гонок (если нет велодорожки).

Пешеходы – наши друзья, уступай им дорогу!

Правила для пассажиров общественного транспорта:

Ожидание на посадочной площадке – залог безопасности.

Вход и выход – только после полной остановки.

Держись крепче – во время движения будь устойчив.

Водитель – твой капитан, не отвлекай его!

Решение кейсов (10 минут):

Делимся на команды (по 3-4 человека).

Каждая команда получает карточку с ситуацией. Задание для команды.

Нужно проанализировать ситуацию, найти ошибки и предложить безопасное решение. Каждая команда представляет решение и делится своим видением. Проводится общее обсуждение.

Примеры ситуаций:

Ситуация 1: Ты опаздываешь в школу. До звонка – 5 минут. Перехода нет, машин мало. Твои действия?

Ситуация 2: Ты едешь на велосипеде по тротуару, движение интенсивное. Впереди – пожилой человек. Что ты сделаешь?

Ситуация 3: Ты на остановке. Подъезжает автобус, люди выходят. Можно ли сразу заходить?

Ситуация 4: Ты с друзьями, слушаешь музыку в наушниках. Загорелся зеленый свет. Твои действия?

3. Закрепление материала (10 минут)

Викторина "Знаток ПДД" <https://play.quizshow.io/show/7f8c2e6a1009a32ac3a1>

Веселая викторина с вопросами по ПДД (используем сайт <https://www.quizshow.io/>).

Участникам предлагается ключ к захватывающему миру знаний – ссылка на викторину. Стоит лишь навести камеру на таинственный QR-код, и откроется портал регистрации.

Когда все герои зарегистрированы, начинается интеллектуальное сражение! На экране вспыхивает вопрос, а время неумолимо тает, подгоняя к верному ответу. В финале, словно яркая звезда, на небосклоне появляется имя победителя! (Награждение победителей).

Итог классного часа (5 минут):

Сегодня мы обсудили широкий спектр вопросов, связанных с безопасностью дорожного движения и их важность для нашей безопасности. Давайте вспомним основные темы, которые мы затронули: правила для пешеходов, велосипедистов, пассажиров общественного транспорта, водителей.

- Какие дорожные знаки вам запомнились больше всего? Почему?
- Какие опасные ситуации могут возникнуть на дороге?
- Как можно привлечь внимание общественности к проблеме безопасности дорожного движения?

- Нужно ли ужесточать наказания за нарушение ПДД?" (Аргументы "за" и "против") (ответы ребят)

Помните, что знание и соблюдение правил дорожного движения – это залог вашей безопасности и безопасности окружающих. Будьте внимательны и осторожны на дороге!

Вручение памяток с основными правилами дорожного движения – пусть они всегда будут под рукой, напоминая о важном.

2.2. Методические советы по организации, проведению и подведению итогов классного часа.

Одним из основных требований к классному часу является гибкость по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение с обучающимися класса. Отследив все этапы подготовки и проведения классного часа, выявить всесильные и слабые места, выработать рекомендации для предотвращения повторения подобных ошибок. В рамках подготовки классного часа необходимо провести предварительную работу по подбору соответствующего материала, наглядных пособий, музыкального оформления по теме.

2.3. Список использованной литературы

1. Асянова С.Р. Формирование безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. Уфа, 2012.

2. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2. С. 175-178.

3. Ахмадиева Р.Ш. Обучение участников дорожного движения правилам безопасного поведения на дороге на основе компетентностного подхода // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. Т. 153. № 5. С. 136-142.

4 Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.

5. Безопасность и развитие личности в образовании / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 15-17 мая 2014 г. Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. 371 с.

6. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрякинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.

7. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.

8. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>

9 Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013. 64 с.

10. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.